

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2564



อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ ทวีศักดิ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สังกัดสำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางขวัญใจ ปัญญาชนธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
● ประวัติความเป็นมา.....	1
● อำนาจและหน้าที่.....	3
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	3
● ภารกิจ.....	4
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้.....	5
● จำนวนบุคลากร.....	6
● งบประมาณ.....	7
● ภาศึเครือข่าย.....	7
● ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	8
● แผนปฏิบัติการประจำปี.....	9
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	12
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	12
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	13
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	13
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	14
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	15
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)....	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	26
● มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย.....	26
ภาคผนวก	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	29
● ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	33
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	35
● คณะผู้จัดทำ.....	36

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ 4 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 88.99 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายได้
2. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
3. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
4. เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 สถานศึกษาต้องปิดทำการ ทำให้มีนักเรียนในและนอกระบบ และประชาชนทั่วไป เข้าใช้บริการต่ำกว่าเป้าหมาย จึงควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ให้มากขึ้น
5. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวธิดิมา โภณฑา)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายสัจด์ ประดิษฐสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่อยู่ : 181 หมู่ 4 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เบอร์โทรศัพท์ : 0 3266 1098, 0 3266 1726 เบอร์โทรสาร : 0 3266 1727

E-mail ติดต่อ : wagher2411@wagher.go.th

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ประวัติความเป็นมา



หว้ากอเป็นดินแดนประวัติศาสตร์ ซึ่งในอดีต คือหมู่บ้านเล็กๆ ห่างจากตัวเมืองประจวบคีรีขันธ์ ประมาณ 11 กิโลเมตร เป็นป่ารกทึบเลียบแนวชายฝั่งทะเล ซึ่งชุกชุมไปด้วยไผ่ป่า ณ ที่แห่งนี้คือสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทยที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ได้เสด็จพระราชดำเนินมาพิสูจน์การเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ซึ่งพระองค์ได้ทรงคำนวณและประกาศไว้ล่วงหน้าถึง 2 ปีว่าจะเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ในวันอังคารเดือน 10 ขึ้น 1 ค่ำ ปีมะโรง จุลศักราช 1230 ซึ่งเทียบกับปฏิทินทางระบบสุริยะคติตรงกับวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 มองเห็นได้ตั้งแต่อำเภอปราณบุรี ลงไปถึงจังหวัดชุมพร โดยเฉพาะที่บ้านหว้ากอ

จะเห็นดวงจันทร์เข้าจับดวงอาทิตย์จากทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วออกทางทิศ ตะวันออกเฉียงใต้ โดยคราสเริ่มจับเวลา 10 นาฬิกา 4 นาที จับเต็มดวงเวลา 11 นาฬิกา 36 นาที 20 วินาที กินเวลานาน 6 นาที 45 วินาที คราสคลายออกเวลา 13 นาฬิกา 37 นาที 45 วินาที ซึ่งพระองค์ทรงคำนวณโดยใช้หลักวิชาคณิตศาสตร์ชั้นสูงและดาราศาสตร์ที่พระองค์ทรงศึกษาด้วยพระองค์เอง

เพื่ออนุรักษ์พื้นที่อันมีความสำคัญยิ่งทางประวัติศาสตร์แห่งนี้ให้เป็นอนุสรณ์สถานแห่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์ไทยผู้ทรงบุกเบิกนำวิทยาศาสตร์สมัยใหม่สู่ประเทศไทย และเพื่อพัฒนาให้เกิดแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จึงมีการนำเสนอคณะรัฐมนตรีขออนุมัติจัดตั้งโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2532 โดยมี ฯพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรี (พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ) ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระหว่างปี พ.ศ. 2533-2538 วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า “อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า “King Mongkut Memorial Park of Science and Technology” ซึ่งปัจจุบัน เรียกโดยย่อว่า **อวท.**

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบโอนโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน มาให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นเจ้าของโครงการ



วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2543 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์เสด็จทรงวางศิลาฤกษ์อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหว้ากอ ปัจจุบันอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีการพัฒนามาเป็นลำดับ และทุกๆวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี จะมีพิธีถวายราชสักการะแด่ “พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ณ บริเวณ พระบรมราชานุสาวรีย์ เพื่อเทิดพระเกียรติพระองค์ท่านเสมอมา

เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งสำนักงานโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานเทียบเท่ากอง และวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และแต่งตั้ง นายชลทิพย์ เอี่ยมสำอาง เป็นผู้อำนวยการคนแรก ต่อมา มีคำสั่งให้ นายนิคม ทองพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2542

ต่อมา มีคำสั่งให้ นายประเสริฐ หอมดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2543 ถึงมีนาคม พ.ศ. 2551

นายสงัด ประดิษฐ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2551 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2555

นายประกิต จันทร์ศรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2558

ว่าที่ ร.ต.วรวงศ์ กาญจนวงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ถึง 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ว่าที่ ร.ท.ชำนาญ เรียนเลิศอนันต์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ถึง 31 สิงหาคม พ.ศ. 2560

นายเบญจพล พาลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2560 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2564

นางขวัญใจ ปัญญาคุณท์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงปัจจุบัน

๒ อำนาจและหน้าที่

(1) ปกป้องความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ และความภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่ได้ทรงบุกเบิกงานด้านดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไทย

(2) จัดและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และทั่วประเทศ

(3) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ วิทยาศาสตร์ทางทะเล ดาราศาสตร์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

(4) เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(5) พัฒนาคู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(7) ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

(8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างระบบคิด ปกป้องจิตวิทยาศาสตร์ มีนวัตกรรมหลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงกำหนดพันธกิจในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการพัฒนาและจัดแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนารูปแบบเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์

2. ด้านการให้บริการการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับบริการ การเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยตามสภาพและความต้องการอย่างเสมอภาคและกว้างไกล

3. ด้านการบริหารจัดการ มุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นองค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพ

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อรองรับการจัดและให้บริการแบบมืออาชีพ

อัตลักษณ์

“เป็นนักคิด จิตวิทยาศาสตร์”

๒. ภารกิจ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดภารกิจเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4

- (1) จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ
- (2) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าพระราชกรณียกิจ
- (3) จัดพิธีถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี

2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ซึ่งเป็นอาคารเอกเทศ แต่ละอาคารประกอบด้วยนิทรรศการถาวร จัดให้บริการ ในลักษณะการศึกษาตามอัธยาศัย เปิดให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าชมและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบทปฏิบัติการสำหรับ คณะนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นหมู่คณะหรือเข้าค่าย เช่น การทดลอง การศึกษาจากสภาพจริง การฝึกปฏิบัติการดูงาน จัดกิจกรรมแบบ Walk Rally โดยมีบุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นวิทยากร และจัดทั้งภายในฐานการเรียนรู้และบริเวณภายนอกกรอบๆ ฐาน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนนำคณะไปจัดกิจกรรมศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ตรงในพื้นที่ต่างๆ เช่น ศึกษาระบบนิเวศ ป่าชายเลน หาดทราย หาดหิน ป่าไม้ ฯลฯ

3. จัดกิจกรรมการศึกษาวิทยาศาสตร์ภาคปฏิบัติ ได้แก่

(1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีทั้งที่จัดเองและร่วมจัดให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายสิ่งแวดล้อม ค่ายอนุรักษ์พลังงาน ค่ายสอนน้องดูดาว ค่ายระบบนิเวศวิทยา ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต ค่ายครอบครัว ฯลฯ นอกจากนี้ ในเดือนสิงหาคมของทุกปี จะมีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์หว้ากอแห่งชาติ โดยจัดร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง คัดตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากเขตการศึกษาทุกเขตเข้าร่วมโครงการ

(2) การฝึกอบรม เช่น เยาวชนรักษ์ท้องถิ่น การดูดาวเบื้องต้น การดูนกขั้นพัฒนา การจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ การอบรมทำฐานยิงจรวดขวดน้ำเบื้องต้น ฯลฯ

(3) การประชุมสัมมนาและการบรรยายพิเศษ เช่น การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การสัมมนาหารูปแบบความร่วมมือในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา การบรรยายทางวิชาการโดยนักวิชาการระดับประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ ฯลฯ

กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมายทั้งครู นักเรียน นักศึกษา ในระบบและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไปในหลากหลายรูปแบบ โดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยผ่านสื่อนิทรรศการถาวรและเคลื่อนที่

2. การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แก่ผู้รับบริการ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทั้งการเรียนรู้ด้านการทำงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ทั้งในลักษณะไป-กลับ และพักค้างแรม

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมการศึกษา หมายถึง โปรแกรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ แก่ผู้รับบริการทั้งในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา (School program) กิจกรรมการประกวด การแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน รวมถึงกิจกรรมฝึกอบรมประชุมสัมมนา และบรรยายพิเศษแก่ผู้รับบริการ

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริการวิชาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ความรู้โดยผ่านเอกสาร อินเทอร์เน็ต รายการวิทยุ เผยแพร่วารสาร และหนังสือพิมพ์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังให้บริการการเรียนรู้ในห้องฟ้าจำลองที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ห้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) และห้องฟ้าจำลองด้วยระบบ 3 มิติ ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

กิจกรรม	เป้าหมายปี 2564 (คน)	ประเภทผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)					รวม (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้
		ในระบบ		นอกระบบ		ประชาชนทั่วไป		
		ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา			
1. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	200,000	1,498	18,220	-	20	13,878	33,616	66
2. ค่ายวิทยาศาสตร์	10,000	323	3,072	11	120	-	3,526	66
3. กิจกรรมการศึกษา	30,000	31	21,434	103	490	46,536	68,594	66
4. บริการวิชาการ	100,000	1,348	5,107	161	397	304,520	311,533	66
5. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	300,000	-	-	-	-	84,193	84,193	15
รวม	640,000	3,200	47,833	275	1,027	449,127	501,462	

หมายเหตุ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปิดให้บริการในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2563 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564, เมษายน – พฤษภาคม พ.ศ. 2564 และ สิงหาคม – กันยายน พ.ศ. 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

๒ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหาร			2		2
ข้าราชการครู		7	2		9
บุคลากรทางการศึกษา	1				1
ลูกจ้างประจำ	4				4
อื่น ๆ (ระบุ)					
พนักงานราชการ					
- นักวิชาการการศึกษา		15			15
- นักวิชาการเงินและบัญชี		5			5
- นักวิชาการประมง		4			4
- นักประชาสัมพันธ์		2			2
- นักจัดการงานทั่วไป		1			1
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		1			1
- วิศวกร		7			7
- นายช่างเทคนิค	2				2
- เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1				1
- เจ้าหน้าที่การเกษตร	2				2
- เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	1				1
- เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	1				1
- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	1				1
- เจ้าหน้าที่พัสดุ	1				1
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	2				2
จ้างเหมาบริการ					
- นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา		4			4
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา		2			2
- ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	3				3
- เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	1				1
- ผู้ช่วยช่าง	2				2
- ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่เกษตร	1				1
- พนักงานบริการ	2				2
- คนสวน คนงาน	10				10
รวมจำนวน	35	49	4	0	88

๕ งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	30,162,526.00 บาท
- เงินนอกงบประมาณ	5,453,684.80 บาท
รวมจำนวนเงิน	35,616,210.80 บาท

๕ ภาคีเครือข่าย

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน						หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดกิจกรรมการศึกษา	สื่อ/นิตยสาร	พัฒนาวิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
๑	สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๒	ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้าฝ่ายผลิต ทับสะแก			✓				
๓	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ประจวบคีรีขันธ์			✓			✓	
๔	สถานีวิจัยประมงคลองวาฬ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			✓			✓	
๕	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓			✓	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ
๖	สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ ๓			✓			✓	ด้านระบบนิเวศ ชายหาด (จัดสร้างรั้วตัก ทรายและปลูก พรรณไม้ ชายหาด)
๗	สภาองค์กรชุมชนเทศบาลตำบลคลองวาฬ			✓				
๘	ชมรมวัยใสคลองวาฬ ณ หัวก่อ			✓				
๙	สมาคมประมงพื้นบ้านคลองวาฬ			✓				
๑๐	สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๑	กลุ่มธนาคารปูเขาตาม่องล่าย			✓				
๑๒	สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๓	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			✓		✓		
๑๔	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ (สวทช.)			✓				

๕ ภาคีเครือข่าย (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน						หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดการศึกษา	สื่อ/นิทรรศการ	พัฒนาวิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
๑๕	สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) : GISTDA			✓				
๑๖	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สตร. : NARIT)			✓				
๑๗	โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล ๒UT (ตำบลคลองวาฬ)			✓				
๑๘	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำบลคลองวาฬ			✓				
๑๙	สถานีตำรวจภูธรคลองวาฬ			✓				
๒๐	เทศบาลตำบลคลองวาฬ			✓				
๒๑	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	✓						สนับสนุนเงินเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายจัดโครงการเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๖

๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. นางเรณู จันทร์เพชร	การทำน้ำหมักชีวภาพ	ชุมชนหัวบ้าน
2. นางสาวอรุณี ศรีบริบาล	การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	ชุมชนหัวบ้าน
3. นางบุษบา พร้อมเพรียงพันธ์	การทำชาใบขลู่	ชุมชนหญ้าแก้ว
4. นางนิออน พันธุ์แก้ว	การแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล	กลุ่มแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล บ้านคลองวาฬหมู่ 1 ต.คลองวาฬ
5. นางนกแก้ว เกตุงาม	การแปรรูปอาหารทะเล	93/1 หมู่ 1 ต.คลองวาฬ
6. นางวรรณพร ชัยณรธา	การทำลูกประคบ	46 หมู่ 2 ต.คลองวาฬ
7. นายนवल สันติปธาน	การทำป้ายไม้แกะสลัก	9 หมู่ 7 ตำบลคลองวาฬ

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. โครงการหว่ากอ ร่วมใจ ลดใช้พลังงาน	1. เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ การใช้พลังงานทดแทน และเกิดความ ตระหนัก ในเรื่องการประหยัดใช้พลังงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานใช้พลังงาน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน	1. ป้ายนิทรรศการ ในความรู้ด้านการ อนุรักษ์พลังงาน และ พ ลั ง ง า น ทดแทน 2. ชุดสาธิตระบบ สูบน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์	1. ป้ายนิทรรศการ ในความรู้ด้านการ อนุรักษ์พลังงาน และ พ ลั ง ง า น ทดแทน 2. ชุดสาธิตระบบ สูบน้ำพลังงาน แ ส ง อ า ทิ ต ย 1 ระบบ	อวท.	ม.ค. - มิ.ย. 64	100,000
2. โครงการป้องกัน และระงับอัคคีภัยใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงาน รู้วิธีป้องกัน วิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย รู้จักวิธีใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ดับเพลิง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สร้างความมั่นใจให้กับบุคลากร ในการใช้ อาคารสำนักงานและปฏิบัติงานประจำวัน	บุ ค ล า ก ร ข อ ง อวท.	40 คน	อวท.	ม.ค. - มี.ค. 64	20,000
3. โครงการอบรมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี 2564	1. เพื่อพัฒนาครู วิทยากร บุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้รับ ผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการ Active Learning 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้กับครู วิทยากร บุคลากร ทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้ง ในและนอกระบบ โรงเรียน ในเขต พื้นที่ จั ง ห วั ด เพ ช ร บุ รี ประจวบคีรีขันธ์ และชุมพร	140 คน	อวท.	เม.ย.-มิ.ย. 64	60,000
4. โครงการเสริมสร้าง การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้และความสำคัญ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อ ส่ง เสริม ให้ มี ก า ร อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- เด็ก เยาวชนใน และนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจน ประชาชนทั่วไป	5,000 คน	อวท.	พ.ย. 63 - ส.ค. 64	9,000
5. โครงการกิจกรรม การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564	1. เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนในระบบโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน.	นักเรียนในระบบ โรงเรียน 2 ระดับ ได้ แก่ ะ ตั บ ประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา	2 ครั้ง/70 80	อวท.	ต.ค. 63- ก.ย. 64	250,000
6. โครงการก้าวสู่ สังคมผู้สูงวัย ด้วยใจ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ	ผู้สูงอายุจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	1 ครั้ง 30 คน	อวท. และ จังหวัด ประจวบ คีรีขันธ์	เม.ย.- พ.ค. 64	10,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
7. โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ของอุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เด็ก นักเรียน นักศึกษาทั้งใน และนอกระบบ โรงเรียน ประชาชนทั่วไป และภาคีเครือข่าย ทั่วประเทศ	5 ครั้ง/3,000คน	อวท. และ จังหวัด ประจวบ คีรีขันธ์	ธ.ค. 63 - ส.ค. 64	80,000
8. โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. เพื่อประชุมปรึกษาและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาของอุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อขออนุมัติ ขอคำแนะนำ และการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของอุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 3. เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2563	- ผู้บริหาร - บุคลากร อวท. - คณะกรรมการ สถานศึกษา	25 คน	อวท.	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	35,000
9. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา 2. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติในกระบวนการ งานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน และทิศทางเดียวกัน	บุคลากร อวท.	64 คน	อวท.	เม.ย. - มิ.ย. 64	30,000
10. โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ คอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ อวท. 2. เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ กล้องวงจรปิด	1.ระบบ คอมพิวเตอร์แม่ ข่าย,ระบบ เครือข่ายและ เว็บไซต์ อวท. 2. ระบบกล้อง วงจรปิด	1.ระบบ คอมพิวเตอร์แม่ ข่าย,ระบบ เครือข่ายและ เว็บไซต์ อวท. จำนวน 1 ระบบ 2. ระบบกล้อง วงจรปิด จำนวน 1 ระบบ	อวท.	ม.ค.- มี.ค. 64	40,000
11.โครงการวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2564	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล	เด็ก นักเรียน เยาวชน ครู ใน และนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจน ประชาชนทั่วไป	1 ครั้ง /5,000 คน	อวท.	9 ม.ค.64	100,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
12. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2564	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช 2. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” 3. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก นักเรียน เยาวชน ทั้งในและนอกระบบโรงเรียนครู และประชาชน ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์	เด็ก นักเรียน เยาวชน ครู ในและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป	1 ครั้ง /30,000 คน	อวท.	18-22 ส.ค. 2564	430,000.
13. โครงการค่ายหลวงหว่ากอ รุ่นที่ 3	1. เพื่อร่วมรำลึกและเทิดพระเกียรติในอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ และเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้	-นักเรียน ระดับประถม ศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ -ครูควบคุม นักเรียน	90 คน	อวท.	17-19 ส.ค.64	90,000
14. โครงการส่งเสริมการจัดการขยะตามหลักมิติใหม่ชุมชนไทยไร้ถัง	1 เพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้ความรู้การจัดการขยะตามหลักมิติใหม่ชุมชนไทยไร้ถัง 2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้การจัดการขยะตามหลักมิติใหม่ชุมชนไทยไร้ถังให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 39 แห่ง	78 คน	อวท.	ต.ค. – ธ.ค. 63	30,000
15. โครงการ หว่ากอสัญจร ON SCIENCE ประจำปีงบประมาณ 2564	1. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชน	10 ครั้ง / 2,000 คน	จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	ธ.ค.63-มี.ย. 64	50,000
16. โครงการศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรอินทรีย์	1. เพื่อพัฒนาพื้นที่พระราชทานให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรอินทรีย์ในรูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรอินทรีย์	ชุมชน และนักเรียน นักศึกษา ในและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป	500 คน	อวท.	ก.พ.-ก.ย.64	50.000
17. โครงการพัฒนาห้องสมุดชุมชนให้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชน	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สำหรับประชาชน 2. เพื่อให้ห้องสมุดชุมชนมีสื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย ผู้รับบริการเข้าถึงได้ง่าย รวดเร็ว ทันสมัย 3. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้กับบุคลากรและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชน	4,000 คน	อวท.	ก.พ.-ก.ย.64	68,500

๒๖ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ประกาศนียบัตรและโล่เกียรติกุณ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานไร่ถึง ขยะ ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562	โครงการลดปริมาณขยะมูลฝอย และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการขยะและของเสียอันตราย	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ได้รับเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปะวิทยาการ พ.ศ. 2562 - 2564 ระดับดีมาก	มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางศิลปะ วิทยาการ	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ประกาศเกียรติบัตร มีผลการประเมิน องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบ	โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผน แม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับ ที่ 1 (พ.ศ. 2559 -2564)	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒๗ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามมาตรฐานการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	26.00	18.40	25.80	70.20	ดี
มาตรฐานการศึกษาตาม อัธยาศัย	50.00	19.00	25.80	94.80	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				82.50	ดีเลิศ

๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปี งบประมาณ พ.ศ.2563

1. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญและสานสัมพันธ์กับหน่วยงานข้างเคียง และชุมชน ประสานกับองค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ ประชาชนในท้องถิ่นและใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนด้านการจัดการการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ชัดเจน เพื่อการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โดยภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมจัดการศึกษาต่อเนื่องและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับสถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เพื่อการพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้านเครือข่าย
2. สถานศึกษาควรมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรให้คำแนะนำและร่วมดำเนินการ
3. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน โดยการอบรม/พัฒนาบุคลากร อวท.ที่มีหน้าที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความรู้ มีทักษะ ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. สถานศึกษาควรมีการตรวจสอบ ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์จุดเน้น การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษาควรมีการศึกษาศักยภาพของสถานศึกษาให้ละเอียดทุกด้าน เพื่อยกระดับให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำและในระดับสากลต่อไป และมีการบูรณาการสถานศึกษาควบคู่กับการท่องเที่ยวในระดับจังหวัดและประเทศ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป

๓ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาอัธยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมตามอัธยาศัย

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมตามอัธยาศัย อยู่ในระดับดี

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50				
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	44.59	ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวน เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีจำนวนร้อยละ 78.35 ซึ่ง ต่ำเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม เนื่องจากอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวท้อ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปิดให้บริการ ในช่วงเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564, เมษายน – พฤษภาคม พ.ศ. 2564 และ สิงหาคม – กันยายน พ.ศ. 2564 ด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แต่ผู้รับบริการร้อยละ 100 มีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรม	1. โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย 2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่มาเข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรม 3. รายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	44.59	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	44.59			44.59	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20				
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการ กำหนด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย มีการออกแบบการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่กำหนดไว้ มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยตามแผนที่กำหนด และจัดทำ รายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อรับทราบ	1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถ จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด และได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำ ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยให้ดียิ่งขึ้น	1. เกียรติบัตรการผ่านการอบรม 2. ผู้รับบริการมีการประเมินความ พึงพอใจต่อความสามารถในจัด กิจกรรม	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/ หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดทำข้อมูล พื้นฐานของสื่อ มีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ แก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มีการประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป แต่ยังไม่ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจ ไปใช้ใน การพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	1. ตัวอย่างสื่อ หรือนวัตกรรม ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม 2. โครงการ /กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 3. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 4. รายงานการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับ การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้	4.00	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ	5.00	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			19.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 44.59 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 19.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 สถานศึกษาต้องปิดทำการ ทำให้มีนักเรียนในและนอกระบบ และประชาชนทั่วไป เข้าใช้บริการต่ำกว่าเป้าหมาย จึงควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ให้มากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษา นอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.1 การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	3	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ และมีความสอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยแผนดังกล่าว ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1. รายงานการประชุมประจำสัปดาห์ 2. รายงานการประชุมประจำเดือน 3. รายงานการประชุมหัวหน้างาน/ หัวหน้าฐานและกิจกรรม 4. รายงานประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	1.80	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตาม มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วน หนึ่งของ การวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการจัดระบบ บริหาร และ สารสนเทศของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษายึด หลักการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากรทุกคน ในสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ	1. มาตรฐานของสถานศึกษา 2. รายงานการประเมินตนเอง 3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 6. รายงานการประชุมประจำเดือน 7. ระบบบริหารและสารสนเทศของ สถานศึกษา	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ บุคลากรของ สถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสม และบุคลากรทุกคนได้รับ คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัด กระบวนการเรียนรู้อ หรือการปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	1. เกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม 2. หลักสูตรสถานศึกษา 3. รายงานการประชุมประจำเดือน 4. ภาพถ่าย	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการจัดการ ในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารทั่วไป การเงิน บัญชี พัสดุ บุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระบบออนไลน์	1. ระบบบริหารการเงินและการคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ 3. ระบบสารสนเทศ อวท. 4. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม ดำเนินการ กำกับ นิเทศ ติดตามตามแผน จัดทำรายงานผล การกำกับ นิเทศ ติดตาม และมีการรายงานผล การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และได้มีการนำ ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2. แผนการนิเทศ 3. รายงานผลการนิเทศ 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 5. ภาพถ่าย	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริม ให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากร จากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการติดตาม และ เสนอแนะผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษา ตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. ภาพถ่าย 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. แผนปฏิบัติการประจำปี 6. หลักสูตรสถานศึกษา	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคี เครือข่ายได้รับทราบ มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วม ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาใน ด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในด้านการจัด การศึกษา ด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังมีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับ สถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างหรือ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.บันทึกความร่วมมือของเครือข่าย 2.รายงานผลการจัดการศึกษาที่มี เครือข่ายเข้าร่วม 3. ข้อมูลภาคีเครือข่าย	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอน การดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำ องค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอด ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ และมีการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้	1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. รายงานผลการติดตาม และ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 3. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	มีการตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัย เพื่อนำมาบริหารการศึกษา แต่ยังขาดบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย	แผนการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น	0.60	กำลังพัฒนา
รวมคะแนน	30			25.40	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 25.40 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
2. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายได้
3. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	44.59	19.00	25.40	88.99	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				88.99	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 88.99 คะแนน และเมื่อพิจารณา ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย สื่อประกอบการจัดการศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการ และรายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

1. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายได้
2. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
3. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
4. เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 สถานศึกษาต้องปิดทำการ ทำให้มีนักเรียนในและนอกระบบ และประชาชนทั่วไป เข้าใช้บริการต่ำกว่าเป้าหมาย จึงควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ให้มากขึ้น
5. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการ ของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ในการพัฒนาสื่อบางชนิด เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์ จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

ภาคผนวก



ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางขวัญใจ ปัญชูณท์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้าย ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาตามอรรถยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอรรถยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถยาศัย**
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น คือ
- ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย
- มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย**
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย
- ๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย
 - ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย
 - ๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย
 - ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย
- มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย
- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
 - ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
 - ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
 - ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
 - ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ	
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1124
ทะเบียนรับ	
วันที่ 18 พ.ย. 2564	
เวลา 13-304	



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓๒๕๖๖

สำนักงาน กคศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
อ้างถึง หนังสืออุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ขอให้สำนักงาน กคศ.
พิจารณาให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้
ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นั้น

สำนักงาน กคศ. ได้ลงนามให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมิน
คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

รศ.น. ผ.อ.ท.เพื่อทราบ

- ทราบ
- พิจารณา

- สอ.....
- สพ.....
- สว..... *อนงค์กัญญา*
- สส.....

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิพิทร เรืองแสง)

รองเลขาธิการ กคศ. รักษาการแทน
เลขาธิการ กคศ.

(นางนิตตา ทิมอุบล)

รองผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร การศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
โทรศัพท์ที่ส่วนกลาง
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๓๖๓๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana_NFE@hotmail.com

(นางขวัญใจ ปัญญาสุคนธ์)
ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณา ที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางขวัญใจ ปัญญาสุนต์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงาน กศน. ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ

(นายภูมิพิทย เชียงแท้)

รองเลขาธิการ กศน. รักษาการแทน

เลขาธิการ กศน.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

17 พ.ย. 2564



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ๑๐๙ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๑ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกปี และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในห้าปี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคุณภาพ

๑) นางขวัญใจ ปัญญาชนม์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางวนิดา พิมอุบล	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓) นางสาวรัตนา ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๔) นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๕) นางสาวธิธิตา โกลมทา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ประสานงาน อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาอุปสรรค ให้แก่คณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

๑) นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นายปณาส อรชุน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓) นายณัฐกิตติ์ สุวรรณโมลี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔) นางสาวพุดธดา จิตตวิสุทธิกุล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕) นางสาวศิริณญา งามระลึก	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖) นางสาวศุภกานต์ ใจเดช	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๗) นางสาวนภมล เจริญยิ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๘) นางสาวลลิตา ชำนาญกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามอัยยาศัย
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย

๑) นางสาวรัตนา ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณัฐนันท์พร จารุพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓) นางวันเพ็ญ ผ่องแผ้ว	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๔) นางสาวบุษยา เครือแดง	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๕) นางณัฐพัชร จันทร์ดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาวดี ขุนเมือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวอภิรดี ปานนิล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๘) นางสาวอภิรดี ชูผล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๙) นายจักรกฤษณ์ รากจันทิก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยยาศัย มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑) นางสาวธิดิมา โภณฑา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๓) นายกรณิศ โอภาสพินิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวปิยะรัตน์ รุ่งเรือง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕) นางสาวฐานะมาศ ประมงค์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖) นางสุทิสรา หัตถกรรม	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	กรรมการ
๗) นางดารณี ยุทธวาริชัย	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๘) นางพีรณัฐ สุนทรโรสดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙) นางสาววรัทยา เสือสมบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวอภิญญา โชติอุทัยงูร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๑) นางสาววรรณภาภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยยาศัย มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔



(นางขวัญใจ ปัญญาชนนท์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ๑๑๐ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวธิริมา โกณฑา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัตนา ผดุงพล | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| ๓. นางวิภากรณีย์ ภัทรภิญโญ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวิวัฒนะ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| ๕. นายกรณิศ โอภาสพินิจ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางขวัญใจ ปัญญาชุมพ์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. นางขวัญใจ ปัญญาชนท์ | ผู้อำนวยการ |
| 2. นางวนิดา พิมอุบล | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นางสาวธีธิตา โกณฑทา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 4. นางสาวรัตนา ผเด็จพล | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 5. นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |

คณะกรรมการประเมินตนเอง

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวธีธิตา โกณฑทา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 2. นางสาวรัตนา ผเด็จพล | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 3. นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 4. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวิวัฒนะ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 5. นายกรณิศ โอภาสพินิจ | ครูผู้ช่วย |

เขียนรายงาน/พิมพ์

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวธีธิตา โกณฑทา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 2. นายกรณิศ โอภาสพินิจ | ครูผู้ช่วย |

ออกแบบปก

- | | |
|------------------|-----------------|
| นายวาริท กิจหงวน | นักวิชาการศึกษา |
|------------------|-----------------|

