



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีงบประมาณ 2563



อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สังกัดสำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นายเบญจพล พาลี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	7
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	7
● ประวัติความเป็นมา.....	7
● อำนาจและหน้าที่.....	8
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	9
● ภารกิจ.....	10
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้.....	11
● จำนวนบุคลากร.....	12
● งบประมาณ.....	13
● ภาศึเครือข่าย.....	14
● ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	16
● แผนปฏิบัติการประจำปี.....	16
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	20
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	20
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	21
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	22
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	28
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)....	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	40
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	40
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....	41
ภาคผนวก	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	
● คำเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
● คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ 4 ตำบล คลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 2 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 25 ถึงวันที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 82.50 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลาง มีคะแนน รวมเท่ากับ 70.20 คะแนน
2. **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนน รวมเท่ากับ 94.80 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญและสานสัมพันธ์กับหน่วยงานข้างเคียง และชุมชน ประสานกับองค์กร/ หน่วยงานต่าง ๆ ประชาชนในท้องถิ่นและใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนด้านการจัดการการศึกษาต่อเนื่องและ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ชัดเจน เพื่อการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โดยภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมจัด การศึกษาต่อเนื่องและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับสถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน เพื่อการพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้านเครือข่าย
2. สถานศึกษาควรมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความ ต้องการของผู้เรียน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรให้คำแนะนำและร่วมดำเนินการ
3. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน โดยการอบรม/พัฒนาบุคลากร อวท.ที่มีหน้าที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความรู้ มีทักษะ ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
4. สถานศึกษาควรมีการตรวจสอบ ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์จุดเน้นการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษาควรมีการศึกษาศักยภาพของสถานศึกษาให้ละเอียดทุกด้าน เพื่อยกระดับให้เป็นสถานศึกษา ชั้นนำและในระดับสากลต่อไป และมีการบูรณาการสถานศึกษาควบคู่กับการท่องเที่ยวในระดับจังหวัดและประเทศ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางวนิดา พิมอุบล)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่อยู่ : 181 หมู่ 4 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เบอร์โทรศัพท์ : 0 3266 1098, 0 3266 1726 เบอร์โทรสาร : 0 3266 1727

E-mail ติดต่อ : wagher2411@wagher.go.th

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ประวัติความเป็นมา



หว้ากอเป็นดินแดนประวัติศาสตร์ ซึ่งในอดีต คือหมู่บ้านเล็กๆ ห่างจากตัวประจวบคีรีขันธ์ ประมาณ 11 กิโลเมตรเป็นป่ารกทึบเขียวแนวชายฝั่งทะเล ซึ่งชุกชุมไปด้วยไข่มุก ณ ที่แห่งนี้คือสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทย ที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ได้เสด็จพระราชดำเนินมาพิสูจน์การเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ซึ่งพระองค์ได้ทรงคำนวณและประกาศไว้ล่วงหน้าถึง 2 ปีว่าจะเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ในวันอังคารเดือน 10 ขึ้น 1 ค่ำ ปีมะโรง จุลศักราช 1230 ซึ่งเทียบกับปฏิทินทางระบบสุริยคติตรงกับวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2411 มองเห็นได้ตั้งแต่อำเภอปราณบุรี ลงไปถึงจังหวัดชุมพร โดยเฉพาะที่บ้านหว้ากอจะเห็นดวงจันทร์เข้าจับดวงอาทิตย์จากทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือแล้วออกทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ โดยคราสเริ่มจับเวลา 10 นาฬิกา 4 นาที จับเต็มดวงเวลา 11 นาฬิกา 36

นาที่ 20 วินาที กินเวลานาน 6 นาที 45 วินาที คราสคลายออกเวลา 13 นาฬิกา 37 นาที 45 วินาที ซึ่งพระองค์ทรงคำนวณโดยใช้หลักวิชาคณิตศาสตร์ชั้นสูงและดาราศาสตร์ที่พระองค์ทรงศึกษาด้วยพระองค์เอง

เพื่ออนุรักษ์พื้นที่อันมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์แห่งนี้ให้เป็นอนุสรณ์สถานแห่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหากษัตริย์ไทยผู้ทรงบุกเบิกนำวิทยาศาสตร์สมัยใหม่สู่ประเทศไทย และเพื่อพัฒนาให้เกิดแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปจึงมีการนำเสนอคณะรัฐมนตรีขออนุมัติจัดตั้งโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2532 โดยมี ฯพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรี (พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ) ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระหว่างปี พ.ศ.2533-2538 วันที่ 3 พฤษภาคม 2533ได้รับพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า “อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า “King Mongkut Memorial Park of Science and Technology” ซึ่งปัจจุบัน เรียกโดยย่อว่า **อวท.**

15 พฤษภาคม 2533 คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบโอนโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน มาให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นเจ้าของโครงการ



วันที่ 17 สิงหาคม พุทธศักราช 2543 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์เสด็จทรงวางศิลาฤกษ์อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหว้ากอ ปัจจุบันอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีการพัฒนาเป็นลำดับ และทุกๆวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี จะมีพิธีถวายราชสักการะแด่ “พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ เพื่อเทิดพระเกียรติพระองค์ท่านเสมอมา

เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งสำนักงานโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานเทียบเท่ากอง และวันที่ 16 มิถุนายน 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดตั้งเป็นสถานศึกษาสังกัดส่วนกลางเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และแต่งตั้ง นายชลทิพย์ เอี่ยมสำอาง เป็นผู้อำนวยการคนแรก ต่อมาเมื่อมีคำสั่งให้ นายนิคมทองพิทักษ์ มาดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2542

ต่อมามีคำสั่งให้ นายประเสริฐ หอมดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2543 ถึงมีนาคม 2551

นายสงัด ประดิษฐ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2551 ถึง 30 กันยายน 2555

นายประกิต จันทร์ศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2558

ว่าที่ ร.ต.วรวงศ์กาญจนวงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่ 20 พฤศจิกายน 2558 ถึง 15 กรกฎาคม 2559

ว่าที่ ร.ท.ชำนาญ เรียนเลิศอนันต์มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่ 21 กรกฎาคม 2559 ถึง 31 สิงหาคม 2560

นายเบญจพล พาลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 ถึงปัจจุบัน

๒ อำนาจและหน้าที่

(1) ปลุกฝังความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่ได้ทรงบุกเบิกงานด้านดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไทย

(2) จัดและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และทั่วประเทศ

(3) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ วิทยาศาสตร์ทางทะเล ดาราศาสตร์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

(4) เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(5) พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(7) ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

(8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์ มีนวัตกรรมหลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงกำหนดพันธกิจในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการพัฒนาและจัดแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนารูปแบบเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์

2. ด้านการให้บริการการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับบริการ การเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยตามสภาพและความต้องการอย่างเสมอภาคและกว้างไกล

3. ด้านการบริหารจัดการ มุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นองค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพ

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อรองรับการจัดและให้บริการแบบมืออาชีพ

อัตลักษณ์

“เป็นนักคิด จิตวิทยาศาสตร์”

๒. ภารกิจ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดภารกิจเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4

- (1) จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ
- (2) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าพระราชกรณียกิจ
- (3) จัดพิธีถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี

2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ซึ่งเป็นอาคารเอกเทศ แต่ละอาคารประกอบด้วยนิทรรศการถาวร จัดให้บริการในลักษณะการศึกษาตามอัธยาศัย เปิดให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าชมและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบทปฏิบัติการสำหรับ คณะนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นหมู่คณะหรือเข้าค่าย เช่น การทดลอง การศึกษาจากสภาพจริง การฝึกปฏิบัติการดูงาน จัดกิจกรรมแบบ Walk Rally โดยมีบุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นวิทยากร และจัดทั้งภายในฐานการเรียนรู้และบริเวณภายนอกอาคาร ฐาน ซึ่งอยู่ในพื้นที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนนำคณะไปจัดกิจกรรมศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ตรงในพื้นที่ต่างๆ เช่น ศึกษาระบบนิเวศ ป่าชายเลน หาดทราย หาดหิน ป่าไม้ ฯลฯ

3. จัดกิจกรรมการศึกษาวิทยาศาสตร์ภาคปฏิบัติ ได้แก่

(1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีทั้งที่จัดเองและร่วมจัดให้กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายสิ่งแวดล้อม ค่ายอนุรักษ์พลังงาน ค่ายสอนน้องดูดาว ค่ายระบบนิเวศวิทยา ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต ค่ายครอบครัว ฯลฯ นอกจากนี้ ในเดือนสิงหาคมของทุกปีจะมีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์หว้ากอแห่งชาติ โดยจัดร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง คัดตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากเขตการศึกษาทุกเขตเข้าร่วมโครงการ

(2) การฝึกอบรม เช่น เยาวชนรักษ์ท้องถิ่น การดูดาวเบื้องต้น การดูนกขั้นพัฒนา การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การอบรมทำฐานอิงจรวดขวดน้ำเบื้องต้น ฯลฯ

(3) การประชุมสัมมนาและการบรรยายพิเศษ เช่น การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การสัมมนาหารูปแบบความร่วมมือในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา การบรรยายทางวิชาการโดยนักวิชาการระดับประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ ฯลฯ

กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมายทั้งครู นักเรียน นักศึกษา ในระบบและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไปในหลากหลายรูปแบบ โดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยผ่านสื่อนิทรรศการถาวรและเคลื่อนที่

2. การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้รับบริการ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทั้งการเรียนรู้ด้านการทำงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ทั้งในลักษณะไป-กลับ และพักค้างแรม

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมการศึกษา หมายถึง โปรแกรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ แก่ผู้รับบริการทั้งในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา (School program) กิจกรรมการประกวด การแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน รวมถึงกิจกรรมฝึกอบรมประชุมสัมมนา และบรรยายพิเศษ แก่ผู้รับบริการ

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริการวิชาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ความรู้โดยผ่านเอกสาร Internet รายการวิทยุ เผยแพร่วารสาร และหนังสือพิมพ์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังให้บริการการเรียนรู้ในห้องฟ้าจำลองที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ห้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) และห้องฟ้าจำลองด้วยระบบ 3 มิติ ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

กิจกรรม	ประเภทผู้เรียน/ผู้รับบริการ					รวม (คน)	จำนวน ผู้จัดการ เรียนรู้
	ในระบบ		นอกระบบ		ประชาชน ทั่วไป		
	ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา			
การศึกษาต่อเนื่อง							
1. ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	754	7,324	18	227	-	8,323	56
2. อบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	37	-	3	-	-	40	6
รวม	791	7,324	21	227	-	8,363	
การศึกษาตามอัธยาศัย							
1. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	5,533	78,020	111	1,665	64,746	150,075	66
2. กิจกรรมการศึกษา	-	-	-	-	24,485	24,485	66
3. บริการวิชาการ	604	613	731	198	506,704	508,850	66
4. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	935	5,496	44	490	153,133	160,098	15
รวม	7,072	84,129	886	2,353	749,068	843,508	

๒ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหาร			1		1
ข้าราชการครู		7	2		9
บุคลากรทางการศึกษา	1				1
ลูกจ้างประจำ	4				4
อื่น ๆ (ระบุ)					
พนักงานราชการ					
- นักวิชาการศึกษา		16			16
- นักวิชาการเงินและบัญชี		5			5
- นักวิชาการประมง		4			4
- นักประชาสัมพันธ์		2			2
- นักจัดการงานทั่วไป		1			1
- วิศวกร		7			7
- นายช่างเทคนิค	2				2
- เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1				1
- เจ้าหน้าที่การเกษตร	2				2
- เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	1				1
- เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	1				1
- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	1				1
- เจ้าหน้าที่พัสดุ	1				1
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	2				2
จ้างเหมาบริการ					
- นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา		4			4
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา		2			2
- นักวิชาการศึกษา		1			1
- ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	3				3
- เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	1				1
- ผู้ช่วยช่าง	2				2
- ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่เกษตร	1				1
- พนักงานบริการ	2				2
- คนสวนคนงาน	10				10
รวมจำนวน	35	49	3	0	87

๕ งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	32,918,998.00 บาท
- เงินนอกงบประมาณ	6,465,000.00 บาท
รวมจำนวนเงิน	39,483,998.00 บาท

๕ ภาคีเครือข่าย

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน						หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดกิจกรรมการศึกษา	สื่อ/นิตยสาร	พัฒนาวิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
๑	เรือนจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๒	ศูนย์ฝนหลวง			✓				
๓	สำนักงานคลังจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๔	ด้านบุคลากรประจวบคีรีขันธ์			✓				
๕	สำนักงานธนารักษ์พื้นที่ประจวบคีรีขันธ์			✓				
๖	สำนักงานสรรพากรพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์			✓				
๗	สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์			✓				
๘	ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทยสาขาประจวบคีรีขันธ์			✓				
๙	ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สาขาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๐	บมจ.ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๑	ธนาคารออมสินเขตประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๒	สำนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๓	บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) สาขาประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๔	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๕	ธนาคารอาคารสงเคราะห์สาขาประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๖	สำนักงานสหกรณ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน						หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดกิจกรรมการศึกษา	สื่อ/นิตยสาร	พัฒนาวิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
๑๗	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๘	สำนักงานแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๑๙	สำนักงานประกันสังคมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๒๐	สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๒๑	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์			✓				
๒๒	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์			✓				
๒๓	ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้าฝ่ายผลิต ทับสะแก			✓				
๒๔	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ประจวบคีรีขันธ์			✓				
๒๕	สถานีวิจัยประมงคลองวาฬ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			✓				
๒๖	วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี			✓				
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑			✓				
๒๘	สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ ๓			✓				
๓๐	โรงเรียนอนันตรักษ์การบริบาล หัวหิน			✓				
๓๐	โรงเรียนด่านสิงขร			✓				
๓๑	กองบิน ๕			✓				
๓๒	การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๓๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๓๔	สถานีตำรวจภูธรคลองวาฬ			✓				
๓๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๓๖	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์			✓				

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน						หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดกิจกรรมการศึกษา	สื่อ/นิทรรศการ	พัฒนาวิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
๓๗	บริษัทमितซูบิชิ สาขาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๓๘	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✓		✓				สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๓๙	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ			✓				
๔๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี			✓				
๔๑	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง			✓				
๔๒	สภาองค์กรชุมชนเทศบาลตำบลคลองวาฬ			✓				
๔๓	ชมรมวัยใสคลองวาฬ ณ หัวก่อ			✓				
๔๔	สมาคมประมงพื้นบ้านคลองวาฬ			✓				
๔๕	กลุ่มธนาคารปูเขาตาม่องล่าย			✓				
๔๖	สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์			✓				
๔๗	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	✓						สนับสนุนเงินเพื่อใช้ เป็นค่าใช้จ่ายจัดโครงการเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่๑๖
๔๘	โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์	✓						สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๔๙	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองวาฬ	✓						สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๕๐	ร้านสองพี่น้องการช่าง	✓						สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๕๑	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✓						สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๕๒	บริษัทเอ็มอาร์มอเตอร์จำกัด	✓						สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน					หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดกิจกรรมการศึกษา	สื่อ/นิตยสาร	พัฒนาวิชาการ	
๕๓	บริษัท โอเอซิสเวฟเทค จำกัด	✓					สนับสนุนเงินจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๕๔	กระทรวงพลังงาน		✓				ชุดนิตยสารแบบสื่อผสมด้านพลังงาน

☒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. นางเรณู จันทร์เพชร	การทำน้ำหมักชีวภาพ	ชุมชนหัวบ้าน
2. นางสาวอรุณี ศรีบริบาล	การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	ชุมชนหัวบ้าน
3. นางบุษบา พร้อมเพรียงพันธ์	การทำชาใบขลู่	ชุมชนหญ้าแก้ว
4. นางนิออนพันธ์แก้ว	การแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล	กลุ่มแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล บ้านคลองวาฬหมู่ 1 ต.คลองวาฬ
5. นางนกแก้ว เกตุงาม	การแปรรูปอาหารทะเล	93/1 หมู่ 1 ต.คลองวาฬ
6. นางวรรณพร ชัยณรา	การทำลูกประคบ	46 หมู่ 2 ต.คลองวาฬ
7. นายนवल สันติปราน	การทำปายไม้แกะสลัก	9 หมู่ 7 ตำบลคลองวาฬ
รวมจำนวน	7	

☒ แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.โครงการร่วมือร่วมใจ ลดใช้พลังงาน	1. เพื่อปรับลดพลังงานไฟฟ้าให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงพลังงาน 2. เพื่ออนุรักษ์และประหยัด ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของอุทยานฯ	ไฟทางสองสว่างภายในอุทยานฯ	.ติดตั้งโคมไฟโซลาร์เซลล์ จำนวน 30 ชุด	อวท.	ม.ค.63 -มี.ค.63	100,000
2.โครงการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงาน รู้วิธีป้องกัน วิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย รู้จักวิธีใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ดับเพลิง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สร้างความมั่นใจให้กับบุคลากร ในการใช้อาคารสำนักงานและปฏิบัติงานประจำวัน	บุคลากรของอวท.	50 คน	อวท.	เม.ย.-ก.ย. 63	50,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
3.โครงการอบรมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี 2563	เพื่อพัฒนาครู วิทยากร และบุคลากรทางการ ศึกษา ในและนอกระบบโรงเรียน ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้ง ในและนอกระบบ โรงเรียน ในเขต พื้นที่จังหวัด เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และชุมพร ประจวบคีรีขันธ์	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษานอก ระบบโรงเรียน ใน เขตพื้นที่จังหวัด เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และชุมพร จำนวน 10 คน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้ง ในและนอกระบบ โรงเรียน ในเขต พื้นที่จังหวัด จำนวน 40 คน	จังหวัด ประจวบ คีรีขันธ์	มี.ค.- ก.ค. 63	120,000
4.โครงการเสริมสร้าง การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้และความสำคัญ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- เด็ก เยาวชนใน และนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจน ประชาชนทั่วไป	2,000 คน	อวท.	ก.พ.-ก.ย. 63	96,000
5.โครงการกิจกรรม การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2563	1. เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนในระบบโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน.	นักเรียนในระบบ โรงเรียน 2 ระดับ ได้แก่ระดับ ประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา	3 ครั้ง	อวท.	มี.ย.-ส.ค.63	450,000
6.โครงการต้นแบบ ความโปร่งใสต่อต้าน การทุจริตออร์ปชั่น	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหา การทุจริต 2. ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการ ต่อต้านการทุจริตแก่ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ของ อวท. ทุกท่าน 3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ เครือข่าย และการบริหารเครือข่าย 4. สร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และติดตามการทุจริตในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ของ อวท.	62 คน	อวท.	ต.ค.62 - ก.ย.63	30,000
7.โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวเวียง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เด็ก นักเรียน นักศึกษาทั้งใน และนอกระบบ โรงเรียน ประชาชนทั่วไป และภาคีเครือข่าย ทั่วประเทศ	5 ครั้ง/3,000คน	อวท. และ จังหวัด ประจวบ คีรีขันธ์	ม.ค.-ส.ค.63	100,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
8.โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. เพื่อประชุมปรึกษาและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาของอุทยานวิทยาศาสตร์พระ จอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อขออนุมัติ ขอคำแนะนำ และการมี ส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอม เกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2562	- ผู้บริหาร - บุคลากรอุทยาน ฯ - กรรมการ สถานศึกษา	25 คน	อวท.	ต.ค. 62 - ก.ย. 63	35,000
9.โครงการก้าวสู่สังคม ผู้สูงวัย ด้วยใจ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ 2. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้ศึกษาดูงาน ด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	ผู้สูงอายุและผู้ดูแล จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	100 คน	อวท. และ จังหวัด ประจวบ คีรีขันธ์	ส.ค.63	100,000
10.โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 2. เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจแก่ บุคลากรที่ดำเนินการประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้ดำเนินงานเป็นทิศทาง เดียวกัน	บุคลากร อวท.	22 คน	อวท.	เม.ย.-มิ.ย. 63	50,000
11.โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ คอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบเครือข่าย และ เว็บไซต์ อวท. 2. เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบ กล้องวงจรปิด	1.ระบบ คอมพิวเตอร์แม่ ข่าย,ระบบ เครือข่ายและ เว็บไซต์ อวท. 2. ระบบกล้อง วงจรปิด	1.ระบบ คอมพิวเตอร์แม่ ข่าย,ระบบ เครือข่ายและ เว็บไซต์ อวท. จำนวน 1 ระบบ 2. ระบบกล้อง วงจรปิด จำนวน 1 ระบบ	อวท.	ม.ค.- ก.ค.63	65,000
12.โครงการวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2563	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล	เด็ก นักเรียน เยาวชน ครู ใน และนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจน ประชาชนทั่วไป	1 ครั้ง /3,000 คน	อวท.	11 ม.ค. 2563	140,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
13.โครงการงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี งบประมาณ 2563	1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย” 2. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก นักเรียน เยาวชนทั้ง ในและนอกระบบโรงเรียนครู และประชาชน ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์	เด็ก นักเรียน เยาวชน ครู ใน และนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจน ประชาชนทั่วไป	1 ครั้ง /10,000 คน	อวท.	18-22 ส.ค. 2563	500,000.
14.โครงการกิจกรรม พิเศษ “ส่งเสริมการ จัดกิจกรรมร่วมกับ ภาคีเครือข่าย”	1.เพื่อให้รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน. ร่วมกับสถานศึกษาภาครัฐและ หน่วยงานเอกชน 3.เพื่อให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา กิจกรรม กศน. ด้านการศึกษาต่อเนื่องและ การศึกษาตามอัธยาศัย	บุคลากร อวท.	62 คน	- พื้นที่ ใน จังหวัด ประจวบ คีรีขันธ์	ต.ค.62- ก.ย.63	100,000
15.โครงการค่ายหลวง หัวากอ รุ่นที่ 2	1.เพื่อร่วมรำลึกและเทิดพระเกียรติใน อัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ “พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย” 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญด้าน วิทยาศาสตร์ และเพิ่มพูนทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาลักษณะความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถใช้ชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้	-นักเรียน ระดับประถม ศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ -ครูควบคุม นักเรียน	90 คน	อวท.	17-19 ส.ค.63	100,000

๒๖ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ได้รับเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวิทยาการ พ.ศ. 2561 ระดับดีมาก	มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวิทยาการ	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
โล่เกียรตินิยม ผ่านการรับรองมาตรฐาน ชุมชนไร้ถังขยะในระดับจังหวัด ประจำปี 2561	ภายใต้โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย กิจกรรมบรรณาการจัดการขยะมูลฝอยบริเวณที่สาธารณะและชายหาดของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประกาศนียบัตรและโล่เกียรตินิยม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานไร้ถังขยะ ระดับดีเด่น ประจำปี 2562	โครงการลดปริมาณขยะมูลฝอยและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะและของเสียอันตราย	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประกาศเกียรติบัตร เป็นผู้ประกอบ คุณงามความดี	ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒๗ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ร้อยละ 5

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 2 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50				
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	มีหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มี แผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล กำกับ นิเทศ ติดตาม เพื่อนำผลการพัฒนาการจัด กิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานการประเมินผลผู้เรียน 4. รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่ มีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. รายงานการนิเทศ	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม	20	มีหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มี แผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล กำกับ นิเทศ ติดตาม เพื่อนำผลการพัฒนาการจัด กิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานการประเมินผลผู้เรียน 4. รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่ 5. รายงานการนิเทศ 6. ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบ การศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	16.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนือง ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	มีการติดตามผลผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนืองที่ มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็น ประจักษ์ในพื้นที่ หรือ เป็นตัวอย่างที่ดีแต่ไม่ครบทุกหลักสูตร	รายงานการติดตามผลผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนือง	4.00	กำลังพัฒนา
รวมคะแนน	50			26.00	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20				
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	มีการศึกษาสภาพบริบท และนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็น ข้อมูลในการ พัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน และได้เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความ เห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อน นำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ และมีการ ทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลังการนำไปใช้จัด กระบวนการเรียนรู้ แต่ยังไม่ได้นำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือ ประเมินการใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	4	วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน เลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1.คำสั่งแต่งตั้งให้เป็นครูผู้สอน 2.หลักสูตรสถานศึกษา 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 4.วุฒิการศึกษา ประวัติการทำงาน 5. เกียรติบัตรผ่านการอบรม 6. รายงานการนิเทศ	4.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	มีการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตร แต่ไม่ได้ จัดทำทำเนียบสื่อที่ชัดเจน มีการแนะนำให้ข้อมูล เกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีอยู่ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน และได้ทบทวน ตรวจสอบ หรือ ประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ อยู่ใน สภาพพร้อมใช้ แต่ไม่ได้้นำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมิน คุณภาพไปใช้ในการ พัฒนาสื่อ	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานการนิเทศ 4. ภาพถ่าย	2.40	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	4	มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย มีการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดและประเมินผล และนำผลการวัด และประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานผลการวัดและประเมินผล ผู้เรียน 4. รายงานการนิเทศ	4.00	ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผล มีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนทุกครั้ง มีการกำกับ นิเทศ การ จัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 81 - 100 มีความพึงพอใจต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานผลการวัดและประเมินผล ผู้เรียน 4. รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่ มีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. รายงานการนิเทศ	4.00	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			17.60	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 26 คะแนน อยู่ในระดับ ปานกลาง และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.60 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่มีหลักสูตรชัดเจน สนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียน และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีระบบการติดตามผลผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี
2. ควรมีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร
3. ควรมีการจัดทำทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจน
4. ควรมีการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50				
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	50	ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวนสูงเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม และมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม	1. โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย 2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่มาเข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรม 3. รายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรม	50.00	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	50			50.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20				
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มี การออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ มีการ จัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนที่กำหนด และจัดทำรายงานสรุปผลการจัด โครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบ	1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถจัด กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด และได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำ ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยให้ดียิ่งขึ้น	1. เกียรติบัตรการผ่านการอบรม 2. ผู้รับบริการมีการประเมินความพึง พอใจต่อความสามารถในจัดกิจกรรม	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/ หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดทำข้อมูล พื้นฐานของสื่อ มีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้แก่ กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มีการประเมินความพึง พอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่ยังไม่ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ใน การ พัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	1. ตัวอย่างสื่อ หรือนวัตกรรม ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม 2. โครงการ /กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 3. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 4. รายงานการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับ การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้	4.00	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ	5.00	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			19.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 50.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 19.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดการกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้ข้อมูลความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่นหรือผู้รับบริการ และมี ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยแผนดังกล่าวได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา	1. รายงานการประชุมประจำสัปดาห์ 2. รายงานการประชุมประจำเดือน 3. รายงานการประชุมหัวหน้างาน/ หัวหน้าฐานและกิจกรรม 4. รายงานประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	1.80	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมิน คุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วน หนึ่งของ การวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการจัดระบบ บริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา ซึ่ง สถานศึกษายึด หลักการมีส่วนร่วม ของ คณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากรทุกคนใน สถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ	1. มาตรฐานของสถานศึกษา 2. รายงานการประเมินตนเอง 3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 6. รายงานการประชุมประจำเดือน 7. ระบบบริหารและสารสนเทศของ สถานศึกษา	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือ ภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม และบุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดกระบวนการเรียนรู้อ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	1. เกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม 2. หลักสูตรสถานศึกษา 3. รายงานการประชุมประจำเดือน 4. ภาพถ่าย	2.40	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการจัดการใน ด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารทั่วไป การเงิน บัญชี พัสดุ บุคคล	1. ระบบบริหารการเงินและการคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ 3. ระบบสารสนเทศ อุทยานฯ 4. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม ดำเนินการ กำกับ นิเทศ ติดตามตามแผน จัดทำรายงานผล การกำกับ นิเทศ ติดตาม และมีการรายงานผลการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การ ดำเนินงานของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และได้มีการนำ ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของ สถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2. แผนการนิเทศ 3. รายงานผลการนิเทศ 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 5. ภาพถ่าย	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และ พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้มี การระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดย คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม และ เสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษา	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. ภาพถ่าย 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. แผนปฏิบัติการประจำปี 6. หลักสูตรสถานศึกษา	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และ บทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคี เครือข่ายได้รับทราบ มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วม ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาใน ด้านสื่อ หรือ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในด้านการจัดการศึกษา ด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังมี ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาในการ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างหรือพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้	1.บันทึกความร่วมมือของเครือข่าย 2.รายงานผลการจัดการศึกษาที่มี เครือข่ายเข้าร่วม 3. ข้อมูลภาคีเครือข่าย	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	มีการจัดการขยะตามหลักมิติใหม่ประจวบคีรีขันธ์ ไร้ถังขยะ ตั้งแต่ปี 2560 สรุบบทเรียนและถอด องค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ไปใช้ถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งในการ ดำเนินงานดังกล่าว ได้รับประกาศนียบัตรและโล่ เกียรตินิยม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานไร้ถัง ขยะ ระดับดีเด่น ประจำปี 2561 และ 2562 จาก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และยังเป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับรางวัล เลิศรัฐ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี พ.ศ. 2562 ประเภทรางวัลสัมฤทธิ์ผล ประชาชนมีส่วนร่วม (Effective Change) จนปัจจุบัน อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวก้อ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีฐานการเรียนรู้ วิทย์พิชิตขยะ ที่มีวิทยากรไปให้ความรู้นอกสถานที่ และเป็นสถานที่รองรับการศึกษาดูงานอย่างเป็นทางการตามแนวความคิดการบริหารจัดการขยะ แบบชุมชนไร้ถังขยะจากหน่วยงานและโรงเรียน ต่าง ๆ จากทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการติดตาม และ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา โครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้	1. ประกาศนียบัตรและโล่เกียรตินิยม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานไร้ถัง ขยะ ระดับดีเด่น ประจำปี 2561 และ 2562 2. ข้อมูลประกอบการขอรางวัลเลิศรัฐ ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ในชุมชน 4. หนังสือขอความอนุเคราะห์ใน การศึกษาดูงาน 5. หนังสือเชิญให้ไปเป็นวิทยากร 6. หนังสือขอบคุณ 7. รายงานการจัดกิจกรรม การ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการ ติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนา โครงการ กิจกรรม หรือแหล่ง เรียนรู้	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	มีการตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อ นำมาบริหารการศึกษา แต่ยังขาดบุคลากรที่มี ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย	แผนการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น	0.60	กำลังพัฒนา
รวมคะแนน	30			25.80	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 25.80 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
2. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายได้
3. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจ้ด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	26.00	18.40	25.80	70.20	ดี
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	50.00	19.00	25.80	94.80	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				82.50	ดีเลิศ

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 82.50 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีหลักสูตรชัดเจน สนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียน และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษา

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของสถานศึกษา เช่น แบบสำรวจความต้องการในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร รายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน และรายงานการกำกับ นิเทศ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

1. ควรมีระบบการติดตามผลผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี
2. ควรมีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร
3. ควรมีการจัดทำทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจน
4. ควรมีการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ
5. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
6. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายได้
7. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2. ในการพัฒนาสื่อบางชนิด เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์ จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย สื่อประกอบการจัดการศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการ และ รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

1. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์
2. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
2. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายได้

3. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ในการพัฒนาสื่อบางชนิด เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์ จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

ภาคผนวก



ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเบญจพล พาลี)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้าย ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

-
- มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓
ประเด็น ประกอบด้วย
- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตาม
เกณฑ์ การจบหลักสูตร
 - ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม
ร่วม ของสังคม
 - ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี
- มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง** ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕
ประเด็น ประกอบด้วย
- ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
 - ๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง
 - ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
 - ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ
- มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา** ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙
ประเด็น ประกอบด้วย
- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
 - ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
 - ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
 - ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
 - ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน
การศึกษา นอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน
การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้าย ประกาศศุภยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน

๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔

ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙

ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษา นอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัยาศัย

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

ตามที่ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้นั้น

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ร้อยละ ๕

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นายเบญจพล พาลี)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ๘๘ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ในกรณีนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นางวนิดา พิมพ์กุล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนา ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๓. นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวิวัฒนะ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๕. นางสาวธิดิมา โภณพา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายเบญจพล พาลี)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ๘๗ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๑ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกปี และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในห้าปี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน นั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคุณภาพ

๑.๑ นายเบญจพล พาลี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวนิดา พิมอุบล	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓ นางสาวรัตนา ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๑.๔ นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๑.๕ นางสาวธิมา โภณฑา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ประสานงาน อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้แก่คณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ นางสาวลิศนา ชำนาญกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปณสาร อรชุน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓ นายณัฐกิตติ์ สุวรรณโมลี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพุดธดา จิตตวิสุทธิกุล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวศิริญา งามระลึก	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศุภกานต์ ใจเดช	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนบมล เจริญยิ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

๓.๑ นางสาวณัฐนันท์พร จารุพัฒน์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวินเพ็ญ ผ่องแผ้ว	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวบุษยา เครือแดง	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๓.๔ นางณัฐพัชร์ จันทร์ดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุภาวดี ขุนเมือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอภิรดี ปานนิล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอภิรดี ชูผล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

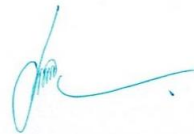
๔.๑ นางสาววรรณภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางศิริวรรณ สิ้นทิวี่	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๓ นางสาวปิยะรัตน์ รุ่งเรือง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๔ นางสาวฐานะมาศ ประมงค์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๕ นางสุทิษา หัตถกรรม	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	กรรมการ
๔.๖ นางดารณี ยุทธวาริชัย	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๗ นางพรินุช สุนทรโรสถ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๘ นางสาววรัทยา เสือสมบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวอภิญา โขติอุทัยงูร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นายเบญจพล พาลี)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายเบญจพล	พาลี	ผู้อำนวยการ
นางวนิดา	พิมพ์อุบล	รองผู้อำนวยการ
นางสาวธีธิดา	โกณฑาทา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)
นางพิมพ์รา	นุชเจริญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)
นางสาวรัตนา	ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)
นายสินรัตน์	แก้วนิยม	ครู (ครูชำนาญการ)

คณะกรรมการประเมินตนเอง

นางวนิดา	พิมพ์อุบล	รองผู้อำนวยการ
นางสาวรัตนา	ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)
นางวิภาภรณ์	ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)
นางวิภาภรณ์	ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)
นางสาวธีธิดา	โกณฑาทา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)

เขียนรายงาน/พิมพ์

นางสาวธีธิดา	โกณฑาทา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)
นางสาวอภิญา	โชติอุทัยางกูร	นักวิชาการศึกษา
นางสาวกริณี	ชูผล	นักวิชาการศึกษา
นางสาวนบมล	เจริญยิ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชี

ออกแบบปก

นายวาริท	กิจหงวน	นักวิชาการศึกษา
----------	---------	-----------------

